



Wissenschaftliches Arbeiten / Forschen

Auswahl spezieller Literatur zum Lernen auf dem Bauernhof

Autor(en)	Jahr	Titel / Untertitel	Ort / Zeitschrift
Böckmann, T.	2007	Die Bedeutung von Biobetrieben für Lern- und Veränderungsprozesse im Dorf	In: ZIKELI, S./CLAUPEIN, W./DABBERT, S./KAUFMANN, B./MÜLLER, T./VALLE ZÁRATE, A. (Hg.): Zwischen Tradition und Globalisierung. Beiträge zur 9. Wissenschaftstagung Ökologischer Landbau. Universität Hohenheim, 20.-23. März 2007. 2. Berlin: Verlag Dr. Köster, S. 795-798
Bögeholz, S.	2005	Veränderungsprozesse im Dorf.	In: Überland. Evangelische Perspektiven zu Land und Ökologie 13 (1), S. 3-9.
Brandes, P.	2003	Analyse der Nachfrage allgemein bildender Schulen nach pädagogischen Angeboten auf Bauernhöfen.	Bonn. http://www.lernenaufdembauernhof.de/fileadmin/user_upload/brandes_nachfrageanalyse_09_04_03.pdf
Demuth, B.	2003	Analyse des Angebotes landwirtschaftlicher Betriebe zu „Lernen auf dem Bauernhof“.	Altenkirchen. http://www.lernenaufdembauernhof.de/fileadmin/user_upload/Demuth_Angebot_02_04_03.pdf
Dobbelstein-Osthoff, Peter	1992	Lernort Bauernhof : Schule und Landwirtschaft. Beiträge zur Gestaltung des Schullebens und Öffnung von Schule.	Soest: Soester Verl.-Kontor.
Flath, M.	2007	Flath, M. (2007): Der didaktisch-methodische Ansatz des „Rural Action Learning“. In: Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA) (Hrsg.): Regionales Lernen in ländlichen Räumen Europas.	Vechta, S. 31-42.
Flath, M.	2004	Bauernhöfe als regionale, außerschulische Lernstandorte.	geographie heute 25, H. 219, S. 42-44.
Hamann, S.	2004	Schülervorstellungen zur Landwirtschaft im Kontext einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Online Dissertation.	http://opus.bsz-bw.de/php/volltexte/2004/2090/pdf/hamann_diss.pdf [05.12.2007]
Hampl, J. & Hampl, U.	2000	Das Beeindruckendste ist die Echtheit der Arbeit.	In: Ökologie & Landbau. Schwerpunkt: Leben und Lernen auf dem Bauernhof. Heft 2/2000, S. 14.



Wissenschaftliches Arbeiten / Forschen

Auswahl spezieller Literatur zum Lernen auf dem Bauernhof

Autor(en)	Jahr	Titel / Untertitel	Ort / Zeitschrift
Hassink, J., Haubenhofer, D., vd. Meer, I., vd Kamp, N., Schreurs, E., Schuler, Y.	2009	Levende boerderij-levende kinderen.	In: Plant international Research, Rapport 257, BV Wageningen
Haubenhofer, D. Hassink, J. & Kragt, I.	2008	Inventarisatie Jeugboerderijen.	Wageningen: Plant Research International B.V.
Holtz, C.	2005	Der Bauernhof als außerschulischer Lernort unter besonderer Berücksichtigung der Nutztierhaltung als Thema im Sachunterricht.	Hildesheim, Univ., FB I.
Hübner, S.	2000	Voll im Trend - Der Schulbauernhof.	In: Ökologie & Landbau. Schwerpunkt: Leben und Lernen auf dem Bauernhof. Heft 2/2000.
LBL Landwirtschaftliche Beratungszentrale Lindau (Hrsg.)	2001	Schule auf dem Bauernhof für die Unter- und Mittelstufe.	Lindau.
Lindemann-Matthie, P. & Nagel, U.	2004	Evaluation des Programmes „Schule auf dem Bauernhof (SchuB)“.	Zürich.
Marquardt, A.	2006	Der Bauernhof als erlebnispädagogischer Lernort. Eine wissenschaftliche Studie.	Lüneburg: Verl. „Ed. Erlebnispädagogik“
Matz, S.	2008	Landwirtschaft erleben. Zur Vermittlung agrarischer Umweltbildungsinhalte.	München: oekom.
McCormack, J.	2002	Childrens' s understandings of rurality: Expoloring the interrelationship between experience and understanding.	Journal of Rural Studies, 18, S. 193 -207.
O'Brien, L. & Murray, R.	2007	Forest School and its impacts on young children: Case studies in Britain.	Urban Forestry & Urban Greening, 6, S. 249.-265.
Schockemöhle, J.	2005	Landwirtschaft 2030. Szenarien zur Zukunft der Landwirtschaft.	Praxis Geographie, 10, S. 34-39.
Schockemöhle, J.	2007	Das Project ALICERA – Ziele, Methoden, Ergebnisse. In: Institut für Strukturforschung und Planung in agrarischen Intensivgebieten (ISPA): Regionales Lernen in ländlichen Räumen Europas.	Vechta, S. 6-14.



Wissenschaftliches Arbeiten / Forschen

Auswahl spezieller Literatur zum Lernen auf dem Bauernhof

Autor(en)	Jahr	Titel / Untertitel	Ort / Zeitschrift
Schockemöhle, J.	2006	Methodisch-didaktische Anforderungen an die Programme von Schule am Bauernhof. In: Lebendiges Lernen auf dem Bauernhof, hrsg. v. Österreichisches Bundesministerium für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wissenschaft.	Wien, S. 28-32.
Schockemöhle, J.	2009	Außerschulisches regionales Lernen als Bildungsstrategie für eine nachhaltige Entwicklung. Entwicklung und Evaluierung d3es Konzeptes „Regionales Lernen 21+“	Weinheim: Selbstverlag des Hochschulverbandes für Geographie und ihre Didaktik e.V.
Umweltdachverband ÖGNU (Hrsg.)	1999	Schule am Bauernhof . Ein Leitfaden für LehrerInnen und bäuerliche Familien zur Organisation und Durchführung von Schulbesuchen auf Bauernhöfen.	Wien.